


Департамент образования администрации Владимирской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

  
Е.В. Кудряшова  
приказ от 31.08.2015 №336/1-у

31.08.2015

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома

  
Е.М. Шишаева

28.08.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИМ  
ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ, В  
ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в системе образования, нормативными и правовыми документами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования:

- Трудового кодекса Российской Федерации в редакции от 30.12.2001 года №197-ФЗ (редакция от 28.12.2013),
- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Устава ГБПОУ ВО «ЮПИГК»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г №464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

При разработке настоящего Положения учтена норма статьи 108 ФЗ «Об образовании», в соответствии с которой образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации приравниваются к уровням образования и образовательным цензам, установленным данным законом, в следующем порядке:

начальное профессиональное образование приравнивается к уровню среднего профессионального образования - подготовка квалифицированных рабочих (служащих) в случае отнесения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, соответствующих профессий начального профессионального образования к профессиям среднего профессионального образования, в ином случае начальное профессиональное образование приравнивается к получению профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

При организации учебного процесса в образовательных организациях необходимо учитывать норму статьи 108 ФЗ «Об образовании», в соответствии с которой к образовательным программам среднего профессионального образования относятся программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1. Общие положения**

1.1. Порядок, регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы направлен на упорядочение организации образовательного процесса студентов, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

1.2. Индивидуальный план обучения — форма организации обучения, предусматривающая освоение учебных дисциплин в сроки, отличающиеся от общеустановленных.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления студентам дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение студентом дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности.

1.4. Индивидуальный план может предоставляться студентам очной формы обучения.

1.5. Итоговую государственную аттестацию студенты, обучающиеся по индивидуальному плану, проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется с учетом реальных возможностей и потребностей студента.

1.7. Право обучения студентов по индивидуальному учебному плану включает такую форму, как сокращенное или ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.8. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.

1.9. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, учебным планом образовательного учреждения и форме получения образования.

1.10. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе имеющихся знаний и умений, профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

1.11. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

1.12. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с

предшествующей подготовкой обучающегося, в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д. и (или) его способностями.

1.13. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования может реализовываться как ускоренная (сокращенная ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования).

## **2. Порядок предоставления и реализации права обучения студентов по индивидуальному учебному плану**

2.1. Право студентов на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется на следующих основаниях:

- студентам, имеющим детей в возрасте до 3 лет;
- студентам, осуществляющим уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи;
- в исключительных случаях при возникновении академической задолженности, возникшей по уважительной причине (болезнь, командировка), не позволяющей студенту обучаться по установленному для группы расписанию (на период одного или двух семестров);
- при обучении студента на текущем курсе с повторным изучением отдельных учебных дисциплин, по которым имеется академическая задолженность (не более двух задолженностей по разным предметам) право обучения по ИУП предоставляется один раз за время обучения;
- в случае перевода с одной специальности (профессии) на другую, с одной формы обучения на другую;
- в случае реализации сокращенной и или ускоренной программ (для группы обучающихся);
- студентам 4 курса, имеющим, кроме вышеуказанных причин, следующие основания: трудоустройство по специальности (специализации), получаемой в учебном заведении.

2.2. Обучение по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по указанной образовательной программе.

2.3. Желание обучаться по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования может быть изложено при подаче документов для поступления в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи заявления на имя руководителя образовательной организации.

2.4. Прием на обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется соответственно согласно Порядку приема в имеющие государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России.

2.5. При этом для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и поступающих на обучение по сокращенным образовательным программам среднего профессионального образования, образовательное учреждение может изменять количество, перечень, формы проведения и систему оценок вступительных испытаний.

2.6. Решение о возможности обучающегося обучаться по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательной организацией на основе пересчета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, изученных в процессе предшествующего обучения, видов практики, включающих учебную практику и производственную практику, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения.

2.7. В образовательной организации среднего профессионального образования пересчет осуществляется после зачисления студента в соответствии с учебно-программной документацией по специальности или профессии на основании документа о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (в том числе незаконченном среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании) и о профессиональной подготовке.

2.8. Пересчет осуществляется путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме, определяемой образовательной организацией.

2.9. Студент подаёт заявление на имя директора учебного заведения с указанием основания перевода на индивидуальный график, в том числе на ускоренное обучение и прилагает документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе. (Приложение 1, 2).

2.10. Основаниями для отказа в переводе студента на индивидуальный график обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость студента за предыдущие семестры обучения;
- низкие показатели межсессионной аттестации;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность требования о переводе на индивидуальный график обучения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных студентом документов.

2.11. Студент, претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, обязан предоставить заместителю директора по учебной работе документы, обосновывающие необходимость обучения по данной форме (справка с места работы, медицинская справка, справка о графике работы).

2.12. Перевод студента на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учебного заведения на каждый семестр обучения (в исключительных случаях - на весь учебный год).

При положительном решении студент согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с педагогами, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.

2.13. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его обучения по индивидуальному учебному плану по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования оформляются распорядительным документом образовательной организации. В распорядительном документе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов производственной практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.14. В распорядительном документе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.15. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах производственной практики заносятся в зачетную книжку обучающегося.

При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательного учреждения - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании.

При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и видов производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

2.16. Допускается принятие положительного решения о возможности обучающегося по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования при неполном перезачете необходимого учебного материала.

В этом случае распорядительный документ должен определять график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к обучению

по сокращенной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.17. Решение о возможности обучающегося по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования принимается образовательной организацией по итогам промежуточной аттестации на основании заявления обучающегося и оформляется распорядительным документом образовательного учреждения.

2.18. В распорядительном документе устанавливается срок обучения по ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования.

2.19. При реализации сокращенной ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования оформление распорядительного документа осуществляется так же, как при реализации сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования, с указанием о том, что образовательная программа будет реализовываться как ускоренная.

2.20. Если обучающийся по сокращенной или ускоренной образовательной программе среднего профессионального образования, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения (при наличии в образовательном учреждении такого варианта реализации образовательной программы) и обязан посещать занятия в полном объеме в соответствии с установленным расписанием занятий.

2.21. Один экземпляр индивидуального учебного плана находится у студента, второй хранится в учебной части вместе с заявлением и необходимыми справками в личном деле студента.

2.22. Индивидуальный учебный план предусматривает:

- выполнение студентом основных контрольных точек по учебным дисциплинам в указанные сроки;
- обязательное посещение учебных занятий в свободное от работы время;
- обязательное прохождение всех видов практики в установленные сроки;
- посещение консультаций педагогов в соответствии с утвержденным графиком;
- ежемесячный отчет перед заместителем директора по учебной работе о выполнении индивидуального учебного плана.

2.23. Индивидуальный учебный план обучения студентов должен предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.

2.24. Индивидуальный учебный план обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов. В противном случае студент, обучающийся по индивидуальному графику, сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием экзаменационной сессии.

2.25. Итоговая отметка за семестр выставляется на основании полученных в течение семестра отметок. Экзамены и зачеты, предусмотренные учебным планом, сдаются на общих основаниях.

2.26. Продление экзаменационной сессии при предоставлении индивидуального учебного плана не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.

2.27. Возможность досрочной аттестации для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, прошедших первую промежуточную аттестацию и переведенных на ускоренную образовательную программу определяется Педагогическим советом и закрепляется в индивидуальном учебном плане обучения студента, утвержденном директором учреждения.

2.28. Индивидуальный график обучения хранится в личном деле студента.

### **3. Формирование программ среднего профессионального образования, реализуемых в сокращенные сроки**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательным учреждением для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании сокращенной образовательной программы среднего профессионального образования) и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и способностей обучающегося (при формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования).

3.2. Сроки обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация вправе устанавливать самостоятельно.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается руководителем образовательной организации.

3.4. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

3.5. Наименование дисциплин междисциплинарных курсов в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам образовательной организации, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.



3.6. В качестве учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и государственной (итоговой) аттестации при обучении в сокращенные сроки используются учебно-программные и учебно-методические документы образовательной организации, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

3.7. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации студентов при обучении по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливается образовательной организацией.

3.8. Образовательная организация при реализации сокращенных и ускоренных образовательных программ может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3.9. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе ППКРС соответствующего профиля составляет *не более 1 года*.

3.10. При этом для лиц, имеющих профессиональное образование на базе ППКРС, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла;
- разделов или в целом отдельных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла;
- переаттестации практики (учебной, частично производственной);
- переаттестации ряда общих и профессиональных компетенций.

3.11. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента профильной профессиональной подготовки, полученной параллельно с обучением в общеобразовательном учреждении, осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки и специальности среднего профессионального образования.

3.12. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе профильной подготовки составляет *не более 1 года*.

3.13. Получение среднего профессионального образования по сокращенной образовательной программе при наличии у студента среднего профессионального или высшего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального или высшего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

3.14. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

3.15. Получение профессионального образования на базе ППКРС по сокращенной образовательной программе при наличии у обучающегося профильной профессиональной подготовки, полученной в общеобразовательном учреждении, учебных центрах профессиональных квалификаций осуществляется при соответствии профессиональной направленности профильной подготовки по рабочей профессии на базе ППКРС.

3.16. Рекомендуемое сокращение срока освоения образовательной программы ППКРС на базе профильной подготовки составляет *не более 5 месяцев*.

3.17. Получение профессионального образования на базе ППКРС по сокращенной образовательной программе при наличии у обучающегося профессионального образования на базе ППКРС и среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования (в том числе незаконченного среднего профессионального образования) осуществляется как при соответствии, так и при несоответствии профилей предшествующего и получаемого образования.

3.18. Сокращение срока освоения образовательной ППКРС профессионального образования зависит от степени родственности предшествующего и получаемого образования и законченности предшествующего образования и устанавливается образовательной организацией.

3.19. При формировании ускоренной образовательной программы среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.

3.20. При формировании ускоренной образовательной программы на базе ППКРС профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 5 месяцев.

3.21. Образовательная организация среднего профессионального образования вправе для студентов предусмотреть сочетание различных форм получения образования (например, для образовательных организаций среднего профессионального образования - очной с заочной формой получения образования). В этом случае реализация образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательной организацией для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается руководителем образовательной организации.

3.22. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования при этом устанавливается образовательной организацией.

Директору ГБПОУ ВО «ЮПИГК»  
Кудряшовой Е.В.

от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ,

Прошу перевести меня на индивидуальный график обучения в \_\_\_\_\_ семестре  
20\_\_/20\_\_ учебного года в связи с

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Студент \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись ФИО

Согласовано:

Заместитель директора по УМР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Подпись ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Перечень документов, подтверждающих ходатайство студента о переводе на  
индивидуальный график обучения:

1. Ходатайство руководства учреждения, трудоустроившего студента.
2. Справка с места работы.
3. Медицинская справка, лист нетрудоспособности.
4. Заключение ВТЭК.
5. Копия свидетельства о рождении ребёнка.